

Curso Universitario de posgrado

Cómo Hacer Presentaciones Científicas Efectivas

Transitar desde la idea al podio



#SmartVirtualLearning

Modalidad e-learning

Clases asincrónicas

110 hs cátedra con evaluación final

Material de lectura con cada unidad

Aval: Cátedra de Salud de la Mujer. Universidad Nacional de La Plata

Director y Docente: Profesor Dr. Mariano Grilli

Introducción

La comunicación es la actividad social más importante que realizamos los humanos. La corrección en el lenguaje es fundamental para transmitir correctamente lo que se desea, además es muy importante para proyectar una imagen personal adecuada. En nuestra actividad médica, saber expresar correctamente una idea, un resumen, un protocolo, etc., es parte de la faceta docente, que la mayoría le gusta ejercer. Pero no debe dejarse conceptualmente hablando, que el "me parece que así está bien" sea el faro que muestra el camino para una comunicación efectiva, en este caso, como actividad científica. Nadie nace como un orador, con capacidad de pararse y hablar frente al público como si nada. Todo se ensaya y aprende. Entonces por que dejar que una simple intuición, sea el eje de una correcta presentación. En la Medicina hay un lenguaje científico y técnico acorde con la escritura y la oralidad y, por lo tanto, debe sustentarse en 4 pilares básicos: la precisión, la corrección, la claridad y la concisión.

Entonces, debo saber que en mi presentación científica seré concreto (para resaltar lo importante), conciso (rehusando lo superfluo) y claro (para evitar dar lugar a interpretaciones y haciendo que sea inteligible para el destinatario al que se dirige). El lenguaje científico se define como "todo mecanismo utilizado para la comunicación cuyo tema tenga que ver con cualquier ámbito de la ciencia, ya se produzca esta comunicación exclusivamente entre especialistas o entre ellos y el gran público, sea cual sea la situación en que la comunicación se produce y el canal —oral o escrito— elegido para establecerla" (Bertha Gutiérrez Rodilla. El lenguaje de las ciencias, Madrid, Gredos, 2005. ISBN: 84-249-2741-9).

Dejando de lado lo estrictamente científico, llevar a cabo una presentación ya no puede ser considerado como una simple forma de transmisión de ideas entre el "emisor" y el "receptor" de un mensaje determinado. Para que sea exitosa, nos proponemos además de lo anteriormente enunciado, conseguir tres metas:

- Que no se duerman en el transcurso de la presentación
- Que hayan entendido y tengan la certeza de que lo que se ha dicho es así
- Que la presentación acabe en un mar de aplausos

Objetivos

- Preparar de manera integral una presentación científica
- Determinar factores que influyen para hablar en público
- Utilizar los recursos adecuados para el diseño de una ayuda visual eficaz
- Elaborar y presentar metodológicamente un informe de investigación

Para la evaluación, es un trabajo práctico: Grabar una clase con tema a determinar con una duración de 10 minutos

Programa

Unidad 1

La preparación oral y su estructura.

Unidad 2

Hablar en público. Miedo escénico. Aspectos de oratoria

Unidad 3

Preparación de un póster científico. Cómo presentar los datos

Unidad 4

Diseño eficaz de una diapositiva

Unidad 5

Presentación de un informe final

Unidad 6

Evaluación