

Incontinencia Urinaria de Esfuerzo

Tomando decisiones en la práctica diaria

Curso e-learning (OnLine) de **60** hs Cátedra,
Evaluación final

Primera lección: 5 de febrero

Ultima lección: 4 de marzo

Evaluación final del 15 y 16 de marzo

Con el aval de la Cátedra Libre Salud de la Mujer. Universidad Nacional de La Plata



Directores ejecutivos:

Dr. Carlos Sarsotti y Dra. Ileana Sanger

Coordinador General: Prof. Dr. Mariano Grilli



#SmartVirtualLearning

El porqué de un curso a distancia

El tiempo es oro. El conocimiento y la habilidad para alcanzarlo, asimilarlo y desarrollarlo también. El siglo XXI es el siglo del saber, el siglo de la racionalidad científica y tecnológica. Hoy, la información disponible es generada día tras día. Y muchas veces cambiada o mejorada del día a la noche. Esto nos influye de sobremanera. Cómo? Demandando toda nuestra capacidad y potencialidad para poner al tope nuestro proceso de aprendizaje, exigiendo la mejora de nuestra capacidad de analizar problemas de manera lógica, adaptarnos más rápido y mejor, desaprender lo obsoleto y reaprender nuevas modalidades y estrategias para enfrentar a la realidad diaria que se nos presenta. El saber modifica al mundo que nos rodea y nuestro mundo está mutando con la aceleración con que los nuevos conocimientos aparecen. Nuestro presente es totalmente distinto a los anteriores y por eso se lo define como posmoderno en la cultura. Toda actividad involucrada con el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (PEA) va cambiando activamente y nos obliga a la tarea de modificar las estrategias y la metodología, para lograr varios objetivos:

- ✚ Aprender de manera más rápida
 - ✚ Manejar el propio proceso de aprendizaje
 - ✚ Manejar grandes cantidades de información en períodos más cortos de tiempo
- Sistematizar esquemas de clasificación y discriminación de información y conocimiento

El PEA ha incluido la Educación a Distancia (EAD), como herramienta de aprendizaje avanzado mediante los cursos online. El e-Learning es una estrategia formativa que puede solucionar muchos de los problemas educativos que se presentan. Este aprendizaje electrónico se refiere a una modalidad formativa a distancia que se apoya en la red, y que facilita la comunicación entre el profesor y los alumnos según determinadas herramientas sincrónicas y asincrónicas de la comunicación. Es una apuesta por un modelo pedagógico en el que el alumnado toma una mayor responsabilidad en su educación, contribuyendo al desarrollo de la eficiencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y por ende, a la mejora cualitativa del modelo educativo. El e-Learning es educación virtual desarrollada a través de las redes telemáticas, y representa una forma avanzada de EAD, en la cual se incorpora al PEA el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación, reuniendo a docentes, alumnos y contenidos en torno al aula virtual. Se ha consolidado como un sistema abierto y flexible, utilizado en diferentes instituciones educativas y empresariales en el mundo, donde los interesados se capacitan sin asistir a un espacio físico a una hora determinada, sin

fronteras físicas ni geográficas, y que permite además un ahorro de tiempo y dinero. El e-Learning es “una enseñanza apoyada en las tecnologías de la información y la comunicación donde no es necesario el encuentro físico entre profesores y alumnos y cuyo objetivo es posibilitar un aprendizaje flexible (a cualquier hora y cualquier lugar), interactivo (con comunicaciones síncronas y asíncronas) y centrado en el alumno”.

Características

Cada alumno recibe la información personal, clave y contraseña, para ingresar al campus del curso. Modalidad e-Learning. Son clases asincrónicas, es decir, que el alumno ingresa cuando quiere o puede. Con cada clase, el docente envía material de lectura como apoyo educativo. En el campus hay una pestaña para el foro, donde el alumno puede comunicarse, para evacuar dudas o comentar lo aprendido. La evaluación final, también online, se efectuarán preguntas de múltiple elección, con información ya ofrecida en las clases. Habrá un tiempo prudencial para responder. Si el alumno no llega al 70% de respuestas acertadas, tendrá una posibilidad más para rendir el examen, a la semana siguiente o en fecha a concertar.