

Colegio de Médicos de la Provincia de Buenos Aires. Distrito IX  
Programa de Educación a Distancia

# Curso Universitario de Metodología de la Investigación Clínica y Epidemiológica

**Nivel Inicial**

De la nada a la presentación de un Protocolo de Investigación



#SmartVirtualLearning

Curso e-learning asincrónico  
**50 hs** cátedra con evaluación final  
Director: Mariano Grilli  
Doctor en Ciencias Médicas. UNLP  
Aval. Cátedra Libre Salud de la Mujer. UNLP



## Programa

**23 de febrero**

Unidad 1: Que es ciencia?. Método científico. Método epidemiológico

**1 de marzo**

Unidad 2: La investigación como herramienta de aprendizaje. Tipos de investigación

**8 de marzo**

Unidad 3: El artículo científico. Protocolo de investigación

**15 de marzo**

Unidad 4: Planteamiento de un problema. Objetivos. Variables. Hipótesis

**Evaluación:** Presentación de un Protocolo de Investigación. Se dispone de 3 meses para su presentación

## Metodología

La tecnología de hoy permite que cada participante se capacite a su propio ritmo, sin restricciones de tiempo por lo cual los cursos asincrónicos son los más eficientes para el colaborador y profesional en los tiempos del mundo digital, ya que tiene la libertad de marcar su ritmo, administrar su propio tiempo de formación y lograr un aprendizaje mayor.

La modalidad asincrónica de enseñanza es una de las más populares para los cursos en línea. A diferencia de los sincrónicos, en este tipo de cursos el alumno debe incorporar el material que el docente ha pre-producido por su cuenta. Uno de sus principales beneficios es que permite que los estudiantes puedan manejar su ritmo de aprendizaje.

## Objetivos

1. Entender los conceptos básicos de ciencia e investigación
2. Desarrollar competencias para la formulación de un problema de investigación, descripción de objetivos, variables e hipótesis
3. Aprender habilidades y competencias necesarias para el desarrollo de un proyecto de investigación en sus fases de concepción y diseño de protocolo